3**.1 Психолого-педагогическая характеристика класса**

|  |
| --- |
|  |
| 1. состав класса, характеристика семей учащихся класса |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 2. состояние межличностных отношений в группе учащихся |
|  |
|  |
| 3.1. деление класса на микрогруппы (количество, состав, взаимоотношения) |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 3.2 лидеры группы (количество, направленность) |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 3.3. учащиеся с высоким статусом в группе |
|  |
|  |
|  |
| 3.4. учащиеся не принимаемые в группе (причины) |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 4. Успешность освоения школьниками образовательной программы (количество учащихся по уровню успеваемости) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 8. Участие учащихся в занятиях физической культурой и спортом |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Включение учащихся в дополнительные образовательные программы |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Отношения с родителями |
|  |
|  |
|  |
|  |